

Россия и Европа: связь культуры и экономики

**Материалы XXIII международной
научно-практической конференции**

Прага, Чешская республика
1 марта 2019 года

Прага
2019

Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы XXIII международной научно-практической конференции (1 марта 2019 года) / Отв. редактор Уварина Н.В.
– Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2019. – 222 с.

ISBN 978-80-88005-46-9

Содержание сборника составляют научные статьи ученых России и других стран.
В статьях излагается теория, методология и практика научных исследований в областях педагогики, психологии, философии, культурологии, экономики и управления, истории, права, социологии и политологии.

Для специалистов-практиков, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Ответственный редактор:
Уварина Н.В.
доктор педагогических наук,
профессор

© Издательство WORLD PRESS s.r.o.
© URAL Intellect s.r.o.
© ООО «АСП-Интер»

открыто обсуждать проблемы в семье, искренняя заинтересованность, любовь, повышающая ресурсность для дальнейших изменений семьи.

В реализации программы «Школа «Ответственное родительство» 2018 году задействованы 76 родителей 113 несовершеннолетних:

Социальная поддержка семьи.

Направление включает помощь замещающей семье в организации семейного досуга, содействие в решении проблем и взаимодействии с различными организациями, информирование по вопросам получения социальной и правовой поддержки.

Проводятся:

- индивидуальные консультации по защите прав и интересов детей с законными представителями;
- распространение информационных материалов: буклеты «Правовые аспекты защиты детей», «Подросток и право», «Защита прав и достоинства ребенка», «Права детей с рождения до совершеннолетия», «Твои права», «Ответственность несовершеннолетних за административные нарушения», буклет «Телефон доверия»;
- групповая работа с подростками (в присутствии родителей) по освоению необходимых правовых знаний в рамках профилактики деструктивного поведения и возрастных кризисов;
- участие замещающих родителей и несовершеннолетних в «Дне правовой грамотности», городских, окружных, всероссийских акциях, посвященных защите детства.
- организован и действует Клуб замещающих семей города Нягани.

Психолого-педагогическая поддержка семьи.

По результатам ежегодного тестиирования на комфортность пребывания детей в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей во взаимодействии с Управлением опеки и попечительства Администрации города Нягани, выявляются замещающие семьи, испытывающие трудности в воспитании детей.

Этим семьям оказывается содействие созданию благоприятного микроклимата в замещающей семье в периоды адаптации и нормативных кризисов, коррекция межличностных отношений. Социальные педагоги, психологи, педагоги образовательных организаций: МАОУ МО г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», МАОУ МО г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14», МАОУ МО г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1» (корпус 2), МАОУ МО г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9», МАОУ МО г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2» принимают активное участие в организации помощи семье, в общей психологической поддержке.

В 2017 году создана виртуальная модель взаимодействия профессионального сообщества информационной площадке «Интервзязя» в рамках реализации инновационного проекта «Ради детей», который направлен на минимизацию риска возвратов детей из замещающих семей, посредством ИТ-технологии.

Специалисты учреждений социального обслуживания, подведомственных Департаменту Югры, педагоги образовательных организаций, замещающие семьи автономного округа размещают ситуации, подлежащие обсуждению, и получают методическую, психологическую помощь в решении трудных ситуаций, возникающих в замещающих семьях.

Активная работа на площадке «Интервзязя» команды специалистов профессионального сообщества в составе 52 специалистов учреждений социального обслужива-

ния, органов опеки и попечительства, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, образовательных организаций, общественных организаций из 24 учреждений 10 территорий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: городов Нягани, Советского, Урай, Югорска, а также Березовского, Кондинского, Советского, Нефтеюганского районов позволяют обеспечить:

- постоянную доступность оперативной профессиональной помощи замещающим семьям, испытывающим трудности в воспитании несовершеннолетних;
- своевременность рекомендаций замещающим семьям по разрешению трудных ситуаций, возникающих в воспитании детей.

За прошедший период в реализации проекта задействовано 431 человек:

- в онлайн-режиме обсуждено 22 ситуации;
- предупреждены возвраты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из замещающих семей в 10 случаях;
- в 12 случаях – оказана помощь в поддержании стабильности в семье.

Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в организации и проведении работы по психолого-педагогическому просвещению, поддержке и предоставлению помощи замещающим семьям помогает решать задачи реабилитации семьи, восстановления ее внутренних ресурсов и ее подготовки к самостоятельному преодолению трудных жизненных ситуаций.

Литература

1. Услуга «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей» Книга 22/ под ред. Е.С. Мартыновой. – М.: Национальный фонд защиты детей от жесткого обращения, 2013. – 144 с. (Профилактические услуги по предотвращению социального сиротства: в 26 книгах).
2. Услуга «Формирование поддерживающей среды для опекунов и попечителей (клуб опекунских семей)». Книга 23 / под ред. М.С. Мартыновой. – М.: Национальный фонд защиты детей от жесткого обращения. – 2013. – 120 с. (Профилактические услуги по предотвращению социального сиротства: в 26 книгах).

Соломкина А.К., Даюнова А.Р.

Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ МЫШЕЧНОГО КОРСЕТА ИХ ОТКЛОНЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

STUDY OF THE STATE OF MUSCULAR CORSET AND THEIR DEFINITIONS IN CHILDREN OF THE SENIOR PRESCHOOL AGE

Key words: health, preschool age, healthy posture, back muscles, musculoskeletal system.

Актуальность: Формирование правильной осанки – есть одна из базовых задач физического воспитания, которая особенно важна в начальном периоде возрастного развития. В данном периоде наиболее интенсивно проходит морфофункциональный рост организма, включая создание позвоночных изгибов и прочих структурных основ для осанки. От качественной выработки рационального навыка фиксации основных поз пря-

мостояния, выработанных как единство в гармоничном развитии мышц и укрепления костно-связочного аппарата, в большой степени определяется статус осанки последующих лет [2].

Цель исследования – выявить уровень состояния мышц, участвующих в поддержке позвоночника у детей возраста 6–7 лет.

Методы и организация исследования: определение состояния мышц спины, участвующих в формировании осанки, проводилось при помощи тестов, автором которых является Е. К. Лейтан. Исследование проходило в г. Когалыме на базе МАДОУ «Сказка», принимали участие 60 воспитанников данного образовательного учреждения. Все исследования проходились с соблюдением принципов деонтологии.

Результаты исследования. Проводя данное исследование в г. Когалыме на базе МАДОУ «Сказка», по тестам Е.К. Лейтана были выявлены отклонения от нормы состояний мышц, поддерживающих позвоночник у дошкольников. Были проведены тесты: на определение соловой выносливости мышц спины, определение силовой выносливости мышц брюшного пресса в динамике, определение силовой выносливости мышц брюшного пресса в положении статики, определение подвижности суставов позвоночника.

Тест, определяющий силовую выносливость мышц спины показал, что у 60% детей мышцы поясничного отдела слабые и результат ниже нормы, у 35% детей мышцы поясничного отдела достаточно развиты и согласно тесту находятся в норме, у 5% детей состояние мышц поясничного отдела находится выше нормы.

Тест, определяющий силовую выносливость мышц брюшного пресса в динамике, показал, у 60% детей состояние мышц находится ниже нормы, у 30% детей мышцы брюшного пресса находятся в норме, у 10% детей состояние мышц выше нормы.

Тест, определяющий силовую выносливость мышц брюшного пресса в положении статики, показал у 60% детей состояние мышц ниже нормы, у 35% детей состояние мышц в норме, у 5% детей выше нормы.

Тест, определяющий подвижность суставов позвоночника, показал 70% детей результат ниже нормы и у 30% детей подвижность суставов позвоночника в норме.

На наш взгляд, полученные данные свидетельствуют о слабости опорно-двигательного аппарата и мышечной системы детей старшего дошкольного возраста. Причин возникновения нездоровья осанки множество и некоторые из них – это высокие показатели рождаемости ослабленных детей, заболевания в период перинатального и более позднего периода развития ребенка, которые связаны с ограниченностью двигательной активности, неблагоприятные условия окружающей среды, факторы социально-игиенического характера, включая факторы длительного пребывания в неправильном положении человека. Как результат неправильности положения тела формируется образование навыка в отношении неправильного установления тела [5].

Рассматривая некоторые особенности анатомо-физиологических функций организма детей 6-летнего возраста, отметим, что этот возраст предполагает продолжение интенсивного формирования опорно-двигательного аппарата, при этом, что практически каждая из 206 костей значительно изменяется по форме, размеру и внутреннему строению. Зоны роста костей выражаются отчетливым появлением новых окостенительных центров. Позвоночник, который несет сложную опорную функцию, почти целиком составляется хрящевыми тканями [1].

Характерными чертами нормальной осанки детей являются: голова несколько наклонена вперед, незначительно смещается вперед плечевой пояс. Линия грудной клетки

переходит плавно в линию живота, выступающего на 1–2 см, изгибы позвоночника выражаются слабо, при незначительном угле наклона таза [3]. Таким образом, мы можем прийти к выводу о том, что формирование правильной осанки дошкольника представляет собой одну из базовых задач физического воспитания, которая в особенности важна для начального периода возрастного развития, при котором наиболее интенсивно происходит становление организма морфофункционального типа, включая создание изгиба позвоночника и прочей структурной базы осанки. То, насколько качественным в данное время вырабатывается рациональный навык фиксации базовой позы в прямостоянии к единству гармоничного развития мышц и укрепления костно-связочного аппарата, по многим аспектам формирует, по мнению Н.И. Пономарева (1998 г.), статус осанки в последующих годах [4].

Вывод: выявлено, что большинство детей имеют посредственные показатели по данным тестам, также есть результаты, которые указывают, что у обследуемых детей так же встречаются случаи с ослабленным мышечным корсетом и малой подвижностью суставов позвоночника.

Определено, что необходима разработка эффективной методики, направленной на укрепление опорно-двигательного аппарата и мышечной системы детей старшего дошкольного возраста.

Литература

1. Антонова О. А. Возрастная анатомия и физиология. Электронный ресурс: <https://coolib.com> (обращение 29.01.2019).
2. Назаренко Л. Д. Развитие двигательно-координационных качеств как фактор оздоровления детей и подростков. М.: Изд. «Теория и практика физической культуры». 2001. 24с., 332 с.
3. Паньков И.В. Проработка нарушений осанки у детей. [Текст]: Омск. 1998. – С. 144–220.
4. Пономарева Н.И. Методика формирования у детей навыков правильной осанки. Электронный ресурс: <http://paneks.spu.ru> (обращение 29.01.2019).
5. Чоговадзе А.В. Нефиксированные изменения опорно-двигательного аппарата. Лечебная физическая культура. [Текст]: справочник. – М.: Медицина, 1987. – 407 с.
6. Шарманова С.Б. Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст]: учебное пособие. – Челябинск: УралГАФК, 1999. – 208 с.